

†.XИΛξ† ИΓ.ΥΟξΘ
†.Γ.Π.Θ† †ΘΘИΓΛ †.ИИИ.
Λ †ΟЖЖ‡.Γ.ΘΘ.†
Λ †ΘΓ‡††X †ξΘ‡†.ς
.Γ.ΠΘ.Θ



المملكة المغربية
وزارة التعليم العالي
و البحث العلمي و تكوين الأطر

Royaume du Maroc
Ministère de l'Enseignement
Supérieur de la Recherche
Scientifique et de la
Formation des Cadres

مشروع نجاعة الأداء

– وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر –

مشروع قانون المالية لسنة 2016

نونبر 2015

مقدمة

الجزء الأول : تقديم الوزارة

1. تقديم موجز لاستراتيجية الوزارة
2. ملخص الاعتمادات المتوقعة للوزارة برسم سنة 2016
3. توزيع جهوي لاعتمادات البرامج حسب الجامعات برسم سنة 2016

الجزء الثاني : تقديم برامج الوزارة

(1) البرنامج 1 : القيادة والحكمة

- أ) تقديم استراتيجية البرنامج 1
- ب) تقديم أهداف ومؤشرات النجاحة للبرنامج
- ج) تقديم المشاريع /العمليات المرتبطة بالبرنامج

(2) البرنامج 2 : التعليم العالي

- أ) تقديم استراتيجية البرنامج 2
- ب) تقديم أهداف ومؤشرات النجاحة للبرنامج
- ج) تقديم المشاريع /العمليات المرتبطة بالبرنامج

(3) البرنامج 3 : البحث العلمي والتكنولوجي

- أ) تقديم استراتيجية البرنامج 3
- ب) تقديم أهداف ومؤشرات النجاحة للبرنامج
- ج) تقديم المشاريع /العمليات المرتبطة بالبرنامج

(4) البرنامج 4 : الدعم الاجتماعي لفائدة الطلبة

- أ) تقديم استراتيجية البرنامج 4
- ب) تقديم أهداف ومؤشرات النجاحة للبرنامج
- ج) تقديم المشاريع /العمليات المرتبطة بالبرنامج

خاتمة

مقدمة

في إطار تنزيل إصلاح القانون التنظيمي للمالية، انخرطت الوزارة في الموجة الثالثة من هذا الإصلاح المؤطر بمنشور السيد الوزير الأول رقم 2015/4 بتاريخ 18 يونيو 2015. وفي هذا الصدد، سيتم تنزيل مقتضيات القانون التنظيمي رقم 130-13 لقانون المالية بطريقة تدريجية تمتد على خمس سنوات، وذلك انطلاقاً من فاتح يناير 2016 ووفق جدول زمني حددته المادة 69 من هذا القانون.

وعليه، فإن القطاعات السبع الجديدة المشاركة في المرحلة مدعوة لتفعيل المحاور المتعلقة بهيكله الميزانيات حول البرامج واعتماد المنهجية المتعلقة بنجاعة الأداء ووضع البرمجة الميزانياتية لثلاث سنوات للفترة 2016-2018 وإعداد مشاريع نجاعة الأداء. ويتعلق الأمر بالوزارة المنتدبة لدى رئيس الحكومة المكلفة بالشؤون العامة والحكامة والوزارة المنتدبة لدى وزارة الطاقة والمعادن والماء والبيئة المكلفة بالماء ووزارة السكنى وسياسة المدينة ووزارة الصناعة التقليدية والاقتصاد الاجتماعي والتضامني ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر ووزارة التضامن والمرأة والأسرة والتنمية الاجتماعية وكذا قطاع الصيد البحري.

تتكون وثيقة مشروع نجاعة الأداء لوزارة التعليم العالي و البحث العلمي وتكوين الأطر من جزأين :

الجزء الأول : تقديم الوزارة

يعرض هذا الجزء المحاور التالية:

1. تقديم موجز لاستراتيجية الوزارة
2. ملخص الاعتمادات المتوقعة للوزارة برسم سنة 2016
3. توزيع جهوي لاعتمادات البرامج للوزارة (الجامعات) برسم سنة 2016

الجزء الثاني : تقديم برامج الوزارة

يعرض هذا الجزء البرامج المعتمدة من طرف الوزارة والتي تتلخص في:

- البرنامج 1 : القيادة والحكامة
- البرنامج 2 : التعليم العالي
- البرنامج 3 : البحث العلمي والتكنولوجي

البرنامج 4 : الدعم الاجتماعي لفائدة الطلبة

سوف يتم تقديم كل واحد من البرامج المعتمدة على صعيد الوزارة على حدة، كالتالي:

- أ) تقديم استراتيجية البرنامج
- ب) تقديم أهداف ومؤشرات النجاح للبرنامج
- ج) تقديم التدابير/المشاريع الخاصة بالبرنامج

الجزء الأول: تقديم الوزارة

1. تقديم موجز لاستراتيجية الوزارة

1.1. مهام الوزارة

تتناط بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر وفقا للمرسوم رقم 2.12.790 الصادر في 8 ربيع الآخر 1434 (19 فبراير 2013)، مهام إعداد وتتبع تنفيذ السياسة الحكومية في ميدان التعليم العالي و البحث العلمي.

ولهذه الغاية تكلف بالمهام التالية :

- إعداد مخططات تنمية التعليم العالي الجامعي والسهر على تنفيذها والعمل على تقييم نظام التعليم العالي والبحث العلمي؛
- إعداد النظام البيداغوجي للتعليم العالي والسهر على تطبيقه وتحضير الإصلاحات اللازمة له بالتعاون مع الجامعات ومؤسسات التعليم العالي؛
- المساهمة في تخطيط الأنشطة المتعلقة بمؤسسات التعليم العالي غير التابعة للجامعات وتنسيقها وتقييمها بالتعاون مع القطاعات الوزارية التابعة لها والمؤسسات المعنية أو الخاضعة لوصايتها؛
- اعتماد مسالك التكوين لتحضير الشهادات العليا المسلمة من طرف مؤسسات التعليم العالي؛
- إعداد استراتيجيات ومخططات عمل لتنمية قطاع التعليم العالي الخاص؛
- الترخيص بفتح مؤسسات التعليم العالي الخاص أو توسيع نطاقها أو تغييرها أو إغلاقها واجراء المراقبة البيداغوجية والإدارية على هذه المؤسسات؛
- دعم التعليم العالي الجامعي في إطار شراكة بين القطاعين العام والخاص؛
- إعداد استراتيجية البحث العلمي والتقني، مع مراعاة الاختصاصات المخولة للقطاعات الوزارية أو الهيئات الأخرى بموجب النصوص التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل؛
- إقرار البحث العلمي الأساسي و التطبيقي و تشجيعه؛
- تشجيع الدعم التقني للبحث العلمي و تحديد المحاور و المشاريع و البرامج ذات الأولوية؛
- السهر على الاستعمال الأمثل للبنيات و المعدات العلمية و التقنية لمؤسسات التعليم العالي و البحث العلمي؛
- وضع الإطار المرجعي للإجراءات المسطرية المتعلقة بتنسيق البحث العلمي و تمويله و تقييمه و تثمينه و كذا توفير الوسائل اللازمة لذلك؛

- توزيع الإمكانيات المخصصة من قبل الحكومة لمختلف مشاريع و برامج البحث المحددة حسب الأولويات الوطنية؛
- وضع وتطبيق برامج تهدف إلى تنمية و نشر الثقافة و الإعلام في الميدان العلمي و التقني؛
- تشجيع التعاون و الشراكة في ميدان التعليم العالي و البحث العلمي و الابتكار مع الجامعات و مؤسسات البحث الوطنية العمومية و الخاصة الأجنبية وكذا تنمية التعاون الثنائي و الدولي في هذا المجال؛
- تنمية علاقات التعاون و الشراكة مع الفاعلين الاقتصاديين و الاجتماعيين و تعزيز العلاقات مع مختلف جمعيات المجتمع المدني و المنظمات غير الحكومية المهتمة بمجال التعليم العالي و البحث العلمي.

2.1. لمحة عن استراتيجية الوزارة

حظي نظام التعليم العالي والبحث العلمي خلال العقود الأخيرة بعناية خاصة من طرف الدولة، بحيث استفاد من إصلاحات عميقة مست مختلف جوانبه بغية ملاءمته مع التطورات التي عرفها المحيط العام للمجتمع المغربي ولتطلعاته المستقبلية وقناعاته بمجتمع المعرفة.

وقد تم اعتبار الفترة 2000-2009 بمثابة العشرية الوطنية للتربية والتكوين يتعين خلالها تحقيق مجموعة من الإصلاحات الهيكلية لمنظومة التعليم العالي. وتمت بلورة مبادئ هذا الميثاق من خلال صدور القانون رقم 01.00 المتعلق بتنظيم التعليم العالي والنصوص التنظيمية المتخذة لتطبيقه. وشكل هذا القانون محطة رئيسية في تاريخ الجامعة المغربية بالنظر إلى كونه جسد إصلاحا شاملا لنظام التعليم العالي، من سماته الأساسية استقلالية الجامعة والرقى بها إلى مؤسسة عمومية تتمتع بالاستقلال الإداري والمالي والبيداغوجي.

ورغم التعبئة الكبيرة وكل المجهودات المبذولة، وكذا النتائج المحققة بقيت الانتظارات كبيرة والتحديات عميقة. وهو ما دفع إلى التفكير في حتمية تأهيل المنظومة وإعطاء نفس جديد للإصلاح.

وهكذا، وتبعا لتعليمات جلالة الملك من أجل بلورة مخطط استعجالي متعدد السنوات، قامت الوزارة بإعداد برنامج استعجالي (2009 - 2012) بمثابة خارطة طريق حددت بصفة دقيقة وواقعية برنامج تسريع استكمال الإصلاح طبقا لتوجهات الميثاق الوطني للتربية والتكوين وتوصيات التقرير الأول للمجلس الأعلى للتعليم. وقد ارتكز هذا البرنامج على ثلاثة مبادئ أساسية تتجلى في تعزيز استقلالية الجامعات، ومهنة التكوينات والتعاقد بين الدولة والجامعات من جهة وبين الدولة و مؤسسات الوصاية من جهة أخرى.

ومن أجل استثمار مكتسبات ما تم تحقيقه في إطار البرنامج الاستعجالي ومعالجة مواطن الضعف و/ أو الفشل الموجودة وتقييم الممارسة التعاقدية القائمة على التدبير المرتكز على النتائج وقيادة فعالة لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر، تم إعداد مخطط عمل لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر للفترة 2013-2016. وتضمن هذا المخطط 6 محاور أساسية، وهي :

- المحور 1: تحسين عرض التعليم العالي
- المحور 2: تحسين حكمة التعليم العالي
- المحور 3: تطوير منظومة البحث العلمي والتقني والابتكار
- المحور 4: دعم وتطوير الخدمات الاجتماعية لصالح الطلبة
- المحور 5: مراجعة الترسانة القانونية المنظمة لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر
- المحور 6: تطوير استراتيجية للتعاون الدولي

هذا، وتنفيذا للتعليمات الملكية السامية، الواردة في خطاب جلالته بمناسبة الذكرى الستين لثورة الملك والشعب، قام المجلس الأعلى للتربية والتعليم والبحث العلمي بإجراء تقييم موضوعي لمنجزات عشرية الميثاق الوطني للتربية والتكوين. وفي ذلك الإطار، أعدت الوزارة تقريراً للمنجزات المحققة والإكراهات التي حالت دون تحقيق أهداف الإصلاح، مع تقديم أبرز التحديات التي تواجه المنظومة والمقترحات الأولية لاستكمال إصلاح منظومة التعليم العالي وإعادة تأهيلها.

وبعد صدور وثيقة الرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2015-2030، "من أجل مدرسة الإنصاف والجودة والارتقاء" التي أعدها المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي، قامت الوزارة بإعداد الخطة الاستراتيجية الأولية لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر من أجل تنزيل مضامين هذه الرؤية.

وتتوخى هذه الخطة الاستراتيجية الأولية تحقيق مجموعة من الأهداف التي تتلخص في ما يلي :

- الاستجابة للطلب المتزايد على التعليم العالي بشكل يضمن تكافؤ الفرص في ولوج التعليم العالي بجميع مكوناته ويحقق التوازن في توزيع العرض التربوي ما بين الجهات؛
- توفير التأطير التربوي والإداري الملائم لمواكبة تزايد الطلب حسب الحاجيات الحقيقية لكل جهة؛
- ترسيخ نموذج بيداغوجي يستجيب لمستلزمات الجودة؛
- ضبط وتحسين جودة التكوينات للرفع من تنافسية المنظومة على المستويين الجهوي والدولي؛

- تحسين مخرجات التعليم العالي ومواءمتها مع متطلبات التنمية وسوق الشغل؛
- الارتقاء بمنظومة البحث العلمي والتقني والابتكار؛
- رصد التمويل اللازم وتنويع مصادره من أجل تحقيق متطلبات الجودة والإنصاف وتكافؤ الفرص؛
- تحقيق النجاعة والفاعلية في الأداء وفق مقومات الحكامة الجيدة.

وتتوزع الخطة الاستراتيجية للقطاع في أفق 2030 على أربع محاور رئيسية هي :

المحور الأول: تحسين الولوج والدراسة بالتعليم العالي لتحقيق الإنصاف وتكافؤ الفرص واستدامة التعليم (10 مشاريع)

المحور الثاني: الارتقاء بالجودة لتحسين مخرجات التعليم العالي ومواءمتها مع متطلبات التنمية وسوق الشغل (12 مشروعا)

المحور الثالث: دعم البحث العلمي والرفع من مردوديته وربطه بأهداف التنمية الشاملة (10 مشاريع)

المحور الرابع : تطوير حكمة منظومة التعليم العالي بهدف الرفع من أدائها (12 مشروعا)

وتشمل الخطة الاستراتيجية للقطاع 44 مشروعا و245 إجراء سيتم إنجازها على المدى القصير والمتوسط والبعيد.

وقد تم تحديد مجموعة من الإجراءات ذات الأولوية يجب تحقيقها على المدى القصير تتوزع حسب المحاور الأربع المشار إليها أعلاه كالتالي :

■ بالنسبة للمحور الأول:

- استشراف الحاجيات الجهوية من حيث عرض المؤسسات الجامعية وتحديد الطاقة الاستيعابية والموارد البشرية وتقدير التمويل اللازم
- مراجعة مسطرة ولوج مؤسسات التعليم العالي ذات الاستقطاب المحدود بتنسيق مع شبكات المؤسسات المعنية
- استكمال إنجاز المؤسسات الجديدة المبرمجة
- بناء أحياء و مطاعم جامعية جديدة
- تفعيل نظام التأمين الصحي الإجباري الخاص بالطلبة

■ بالنسبة للمحور الثاني:

- وضع نظام للوحدات القياسية المنقلة وإعداد نموذج للملف المرفق الخاص بكل شهادة
- إرساء آلية مستديمة تتيح إشراك المهنيين والقطاعات الحكومية المعنية في عملية تحديد الحاجيات واقتراح وإعداد التكوينات المناسبة

- تطوير أراضيات للتعليم عن بعد بالجامعات
- إحداث بوابة إلكترونية وطنية للإعلام والمساعدة على التوجيه
- إحداث مراكز لتقوية المؤهلات المهنية والوظيفية لطلبة وخريجي الجامعات
- مواصلة تفعيل برنامجي E-SUP و Net-U
- مواصلة برنامج "إنجاز" وتفعيل برنامج "لوحتي"

■ بالنسبة للمحور الثالث:

- مواصلة تفعيل عمل اللجنة الوزارية الدائمة للبحث العلمي والتنمية التكنولوجية وتعزيز دورها في التنسيق بين مكونات المنظومة الوطنية للبحث العلمي
- تقييم أداء مراكز الدراسات في الدكتوراه وإعادة النظر في هيكله وتدبير هذه المراكز
- وضع نظام وطني معلوماتي مندمج خاص بالبحث العلمي
- تتبع مشاريع البحث العلمي الممولة في المجالات ذات الأولوية والإعلان عن طلبات عروض جديدة لتمويل مشاريع البحث القطاعي بتنسيق مع مختلف الشركاء المعنيين بالقطاعين العام والخاص
- تعزيز آليات تثمين نتائج البحث العلمي والتكنولوجي عن طريق إحداث التكتلات والأقطاب الموضوعاتية الجهوية والوطنية ومواصلة إحداث مدن الابتكار بالجامعات وكذا دعم انخراط الجامعات ومؤسسات البحث في الأقطاب التكنولوجية

■ بالنسبة للمحور الرابع :

- إعداد مشروع قانون بتغيير وتنظيم القانون رقم 01.00 المتعلق بتنظيم التعليم العالي
- إرساء الوكالة الوطنية لتقييم وضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي وتفعيل مهامها
- وضع آلية تنظيمية لعملية التعاقد بين الدولة وكل من الجامعات والمؤسسات التابعة لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر
- إعداد مخطط مديري للنظام المعلوماتي للمنظومة
- وضع برامج سنوية للتكوين المستمر لفائدة الأطر الإدارية والتربوية بتنسيق مع الجامعات

2. ملخص الاعتمادات المتوقعة للوزارة برسم سنة 2016 :

جدول 1 : ملخص الاعتمادات المتوقعة للوزارة برسم سنة 2016 حسب الفصول

بالدرهم

الفصل	مشروع قانون المالية لسنة 2016			مجموع مشروع قانون المالية لسنة 2016	قانون المالية لسنة 2015	% مشروع قانون المالية 2016 / قانون المالية 2015
	الميزانية العامة	الحسابات الخصوصية	SEGMA			
الموظفون	5 803 000 000			5 803 000 000	5 384 535 000	+8%
المعدات و النفقات المختلفة	3 193 500 000			3 193 500 000	2 840 000 000	+12%
الاستثمار	896 000 000			896 000 000	800 000 000	+12%
المجموع	9 892 500 000			9 892 500 000	9 024 535 000	+10%

جدول 2 : توزيع الاعتمادات المتوقعة للوزارة برسم سنة 2016 حسب البرامج

بالدرهم

برامج الوزارة	مشروع الميزانية العامة للوزارة لسنة 2016			مجموع مشروع قانون المالية لسنة 2016	قانون المالية لسنة 2015	% مشروع قانون المالية 2016 / قانون المالية 2015
	الموظفون	النفقات المختلفة	المعدات و الاستثمار			
برنامج القيادة والحكمة	174 325 000	20 000 000		194 325 000	191 195 000	2%
برنامج التعليم العالي	910 871 000	730 442 000		1 641 313 000	1 521 613 000	8%
برنامج البحث العلمي و التفتي	80 173 000	85 558 000		165 731 000	139 061 000	19%
برنامج الدعم الاجتماعي لفائدة الطلبة	2 028 131 000	60 000 000		2 088 131 000	1 788 131 000	17%
المجموع	5 803 000 000	3 193 500 000	896 000 000	9 892 500 000	9 024 535 000 ⁽¹⁾	10%

(¹) : مع احتساب فصل الموظفين

جدول 3 : توزيع الاعتمادات المتوقعة للوزارة برسم سنة 2016 حسب المشاريع

بالدرهم

المجموع	مشروع الميزانية العامة للوزارة لسنة 2016			المشاريع	برامج الوزارة
	الاستثمار	المعدات و النفقات المختلفة	الموظفون		
64 385 000	20 000 000	44 385 000	5 803 000 000	دعم المهام	برنامج القيادة والحكمة
129 940 000		129 940 000		مساعدة للأعمال الاجتماعية	
1 322 313 000	411 442 000	910 871 000		تطوير عرض التكوين الجامعي و تحسين جودته في المؤسسات القائمة	برنامج التعليم العالي
319 000 000	319 000 000			تطوير عرض التكوين الجامعي و تحسين جودته بإنشاء مؤسسات جديدة	
165 731 000	85 558 000	80 173 000		تطوير منظومة البحث العلمي و التقني و الابتكار	برنامج البحث العلمي و التقني
1 628 000 000		1 628 000 000		المنح	برنامج الدعم الاجتماعي لفائدة الطلبة
400 131 000		400 131 000		ايواء واطعام الطلبة	
60 000 000	60 000 000			تحسين و تعزيز الأحياء و المطاعم الجامعية	
9 892 500 000	896 000 000	3 193 500 000		5 803 000 000	المجموع

3. توزيع جهوي لاعتمادات برامج الوزارة برسم سنة 2016

جدول 4 : توزيع الاعتمادات المتوقعة للوزارة برسم سنة 2016 حسب الجهات

بالدرهم

الجهات	المعدات و النفقات المختلفة	الاستثمار	CAS	المجموع
جهة طنجة-تطوان -الحسيمة	71 375 800	99 527 600		170 903 400
جهة الشرق	68 512 000	50 828 000		119 340 000
جهة فاس- مكناس	160 678 800	90 505 600		251 184 400
جهة الرباط- سلا- القنيطرة	180 632 000	94 667 000		275 299 000
جهة بني ملال- خنيفرة	22 582 000	44 033 000		66 615 000
جهة الدار البيضاء الكبرى- سطات	196 486 000	97 751 000		294 237 000
جهة مراكش- آسفي	89 250 800	92 721 600		181 972 400
جهة درعة- تافيلالت		102 058 800		102 058 800
جهة سوس-ماسة	82 653 600	4 090 400		86 744 000
جهة كلميم- واد نون				
جهة العيون- الساقية الحمراء		10 000 000		10 000 000
جهة الداخلة- وادي الذهب		10 000 000		10 000 000
بنود مشتركة	2 321 329 000	199 817 000		2 521 146 000
المجموع	3 193 500 000	896 000 000		4 089 500 000

جدول 5 : توزيع الاعتمادات المتوقعة للوزارة برسم سنة 2016 حسب الجهات والبرامج

بالدرهم

المجموع العام	الاستثمار					التسيير					الجهة
	المجموع	برنامج الدعم الاجتماعي لفائدة الطلبة	برنامج البحث العلمي والتكنولوجي	برنامج التعليم العالي	برنامج القيادة والحكمة	المجموع	برنامج الدعم الاجتماعي لفائدة الطلبة	برنامج البحث العلمي والتكنولوجي	برنامج التعليم العالي	برنامج القيادة والحكمة	
170 903 400	99 527 600		3 739 200	95 788 400		71 375 800			71 375 800		جهة طنجة-تطوان-الحسيمة
119 340 000	50 828 000		3 317 000	47 511 000		68 512 000			68 512 000		جهة الشرق
251 184 400	90 505 600		9 566 200	80 939 400		160 678 800			160 678 800		جهة فاس - مكناس
275 299 000	94 667 000		11 978 000	82 689 000		180 632 000			180 632 000		جهة الرباط - سلا- القنيطرة
66 615 000	44 033 000		1 382 000	42 651 000		22 582 000			22 582 000		جهة بني ملال - خنيفرة
294 237 000	97 751 000		12 743 000	85 008 000		196 486 000			196 486 000		جهة الدار البيضاء- سطات
181 972 400	92 721 600		5 425 200	87 296 400		89 250 800			89 250 800		جهة مراكش - آسفي
102 058 800	102 058 800			102 058 800							جهة درعة - تافيلالت
86 744 000	4 090 400		4 090 400			82 653 600			82 653 600		جهة سوس - ماسة
											جهة كلميم - واد نون
10 000 000	10 000 000			10 000 000							جهة العيون -الساقية الحمراء
10 000 000	10 000 000			10 000 000							جهة الداخلة - واد الذهب
2 521 146 000	199 817 000	60 000 000	33 317 000	86 500 000	20 000 000	2 321 329 000	2 028 131 000	80 173 000	38 700 000	174 325 000	بند مشترك
4 089 500 000	896 000 000		85 558 000	730 442 000		3 193 500 000		80 173 000	910 871 000		المجموع

الجزء الثاني: تقديم برامج الوزارة

البرنامج 1 : القيادة والحكمة

1. استراتيجية البرنامج 1 : القيادة والحكمة

أ. ملخص استراتيجية البرنامج وأهدافه العامة

يساهم هذا البرنامج بشكل أفقي في أجراة البرامج الأخرى التي تدخل في صلب مهام واختصاصات الوزارة كما ينظم وظائف الدعم.

ويروم هذا البرنامج تحسين الحكامة على مستوى الوزارة من أجل ترشيد الموارد البشرية والمالية وتحسين التدبير المؤسسي للإدارة المركزية والمؤسسات التابعة للوزارة وكذا تطوير التعاون والشراكة على الصعيدين الوطني والدولي للنهوض بمنظومة التعليم العالي والبحث العلمي.

ولهذا سيتم تركيز الجهود في هذا البرنامج على ما يلي:

- تحسين وتطوير التشريعات المتعلقة بالتعليم العالي والبحث العلمي
- وضع نظام وطني للجودة وفق المعايير المتعارف عليها دوليا
- التأسيس لمقاربة تعاقدية جديدة بين الجامعات والدولة
- تحفيز الأساتذة الباحثين من خلال مراجعة نظام التقييم والترقية المهنية ووضع برامج للتكوين المستمر لفائدة الفاعلين التربويين والإداريين بالتعليم العالي
- توفير الموارد المالية لمواكبة تطور المنظومة وتنويع مصادر تمويل الجامعات لتحقيق متطلبات الجودة والإنصاف وتكافؤ الفرص
- توفير معطيات ومعلومات موثوقة وآنية حول منظومة التعليم العالي والبحث العلمي
- ترشيد التدبير المالي بالوزارة وتوفير آليات للقيادة والمساعدة على اتخاذ القرار
- تطوير الشراكة بين القطاعين العام والخاص في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار

ب. المسؤول عن البرنامج :

السيد الكاتب العام للوزارة

ج. الفاعلون المكلفون بقيادة البرنامج

- مديرو ومسؤولو المصالح المركزية؛
- مديري المركز الوطني للبحث العلمي والتقني والمكتب الوطني للأعمال الجامعية الاجتماعية والثقافية
- رؤساء الجامعات وعمداء الكليات ومديرو المؤسسات الجامعية
- مدير الوكالة الوطنية لتقويم وضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي
- مدير الوكالة الوطنية للنباتات الطبية والعطرية

2. الأهداف ومؤشرات قياس أداء البرنامج

تتمثل أهم أهداف هذا البرنامج فيما يلي:

- تعبئة الموارد البشرية الضرورية لمصاحبة ارتفاع عدد طلبة التعليم العالي وتحسين أنماط التدبير الإداري والمالي وفقا لقواعد النجاعة؛
- وضع نظام إعلامي مندمج يتيح إنشاء قاعدة بيانات المعطيات اللازمة لاتخاذ القرارات الصائبة في التدبير والتقييم؛

الهدف 1: تحسين تدبير الموارد البشرية

المؤشر 1.1 : نسبة التأطير البيداغوجي

الوحدة	2014 الانجاز	2015 قانون المالية	2016 مشروع قانون المالية	2017 التوقع	2018 التوقع	2020 السنة المرجعية للقيمة المستهدفة
المؤسسات ذات الاستقطاب المفتوح	69	73	72	70	69	58
المؤسسات ذات الاستقطاب المحدود	17	18	19	20	20	21
المجموع	49	52	52	52	51	46

توضيحات منهجية :

- تعريف المؤشر: عدد الطلبة لكل أستاذ
- الهدف: تحسين نسبة التأطير في المؤسسات ذات الاستقطاب المفتوح التي تعرف طلبا متزايدا وعقلنته في المؤسسات ذات الاستقطاب المحدود
- المعطيات الأساسية للمؤشر: العدد الإجمالي للطلبة، و عدد الأساتذة الدائمين
- طريقة الحساب: عدد الطلبة مقسوم على عدد الأساتذة الدائمين

مصادر المعطيات: الجامعات، مديرية الاستراتيجيات ونظم المعلومات ومديرية الموارد البشرية.

المؤشر 1.2 : نسبة التأطير الإداري

المؤسسات	2014 الانجاز	2015 قانون المالية	2016 مشروع قانون المالية	2017 التوقع	2018 التوقع	2020 السنة المرجعية للقيمة المستهدفة
المؤسسات ذات الاستقطاب المفتوح	132	147	142	135	128	86
المؤسسات ذات الاستقطاب المحدود	30	33	34	35	35	33
المجموع	91	101	99	96	93	69

توضيحات منهجية :

- تعريف المؤشر: عدد الطلبة لكل إداري
- المعطيات الأساسية للمؤشر: العدد الإجمالي للطلبة، عدد الإداريين والتقنيين.
- طريقة الحساب: عدد الطلبة مقسوم على عدد الإداريين والتقنيين.

مصادر المعطيات: الجامعات، مديرية الاستراتيجيات ونظم المعلومات ومديرية الموارد البشرية.

الهدف 2: وضع نظام إعلامي مندمج

المؤشر 2.1: نسبة التنفيذ المتراكم لمشاريع نظم المعلومات

✓ المؤشر الفرعي 1.1.2 : نسبة تنفيذ المشاريع الجامعية المشتركة

الوحدة	2014 المنجز	2015 المنجز	2016 التوقع	2017 التوقع	2018 التوقع	2020 القيمة المستهدفة
Apogée	-	-	100			100
SAGE			100			
Simarech			50	100		100
الموارد البشرية			50	100		
تدبير المعادلات			70	100		

(*) يمكن تغيير عدد المشاريع المقترحة سنويا بعد إعداد المخطط المديرية

توضيحات منهجية:

- تعريف المؤشر: يمكن هذا المؤشر من معرفة نسبة تقدم إنجاز وتنفيذ مشاريع نظم معلومات المديرية المركزية ومشاريع نظم المعلومات المشتركة بين الجامعات.
- يتم تحديد نسبة تنفيذ مشاريع نظم المعلومات وفقا لأولوية مشاريع المديرية المركزية والمشاريع المشتركة بين الجامعات.

مصادر المعطيات:

- المديرية المركزية
- الجامعات والمؤسسات الجامعية

تعليق :

يسمح هذا المؤشر بتتبع المجهودات المبذولة من طرف الوزارة والجامعات في تقديم تفعيل أنظمتها المعلوماتية.

✓ المؤشر الفرعي 2.1.2: عدد الخدمات الإلكترونية لفائدة المستعملين

الوحدة	2014 المنجز	2015 المنجز	2016 التوقع	2017 التوقع	2018 التوقع	2020 القيمة المستهدفة
عدد الخدمات الإلكترونية لفائدة المستفيدين (*)			2	4	5	-

(*) يمكن تغيير التوقعات حسب المخطط المديرى للمصلحة المركزية وألويات الجامعات

توضيحات منهجية:

- **تعريف المؤشر:** يتم تحديد عدد الخدمات الإلكترونية لفائدة المستعملين انطلاقا من أولويات الخدمات الإلكترونية حسب حاجيات المستعملين.

مصادر المعطيات:

- المديرية المركزية
- الجامعات والمؤسسات الجامعية

التعليق:

- يمكن المؤشر من تتبع المجهودات المبذولة من طرف الوزارة في تفعيل نظامها الإعلامي. الخدمات المزمع تطويرها:
- طلب معادلة شهادة وتتبع الملف؛
 - تدبير الترشيحات لحاملي البكالوريا في المؤسسات الجامعية ذات الاستقطاب المحدود؛
 - طلب اعتماد المسالك وتتبع الملف
 - طلب ترخيص مؤسسة للتعليم العالي الخاص وتتبع الملف.

3. تقديم المشاريع /العمليات المرتبطة ببرنامج القيادة والحكمة

- إنجاز المخطط المديرى ؛
- تطوير النظام الخاص بتدبير المعادلات؛
- تطوير النظام الخاص بتدبير الموارد البشرية؛
- وضع مستودع للمعطيات.

البرنامج 2 : التعليم العالي

4. استراتيجية البرنامج 2 :

أ. ملخص استراتيجية البرنامج 2 وأهدافه العامة

يهدف هذا البرنامج توسيع وتحسين العرض التربوي على مستوى الجامعات من أجل مواجهة الطلب الكبير والمتزايد لأعداد الطلبة وتحسين المردودية الداخلية والخارجية للمنظومة، وكذا تطوير جودة التعليم العالي وتعزيز انفتاح المنظومة وربطها بمحيطها الاقتصادي والاجتماعي.

وهكذا، سيتم تركيز الجهود في هذا البرنامج على التحقيق التدريجي لأهداف المحورين 1 و 2 من الخطة الاستراتيجية لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر والتي يمكن تلخيصها في ما يلي:

- مواكبة الطلب المتزايد على التعليم العالي
- تحقيق تكافؤ الفرص وتعزيز الشفافية في ولوج التعليم العالي العمومي بجميع ربوع المملكة
- تيسير حق الولوج وضمان الاندماج والنجاح للأشخاص في وضعية إعاقة أو في وضعيات خاصة
- توفير الظروف الملائمة وتحسين الحياة الجامعية لتمكين جميع الطلبة من مواصلة الدراسة بالتعليم العالي وبناء المشروع الشخصي وتقوية الاندماج الاجتماعي والثقافي
- ترشيد استعمال الموارد المتاحة وتخويل مؤسسات التعليم العالي الجامعي التأطير والتجهيز والدعم اللازم
- جعل التعليم العالي الخاص شريكا للتعليم العالي العمومي في الاستجابة للطلب وفي تنويع وتوسيع العرض التربوي
- مواصلة مسلسل الإصلاح البيداغوجي وتحسين جودة التكوينات وملاءمتها للحاجيات الاقتصادية والاجتماعية على الصعيدين الجهوي والوطني
- تحديث وتطوير برامج التكوين وإشراك المحيط الاجتماعي والاقتصادي في عملية التكوين
- تعميم استعمال التكنولوجيات الحديثة في مجال التعليم العالي
- تعزيز القدرات اللغوية والتواصلية للطلبة وانفتاح المنظومة على اللغات الأكثر تداولاً في العالم
- مأسسة نظام الجسور لتمكين متعلمي جميع مكونات التربية والتكوين من متابعة الدراسة بمختلف أطوار التكوين العالي
- تحسين التنظيم والتدبير البيداغوجي لمؤسسات التعليم العالي الخاص

- تعزيز موقع المغرب كقطب جهوي للتعليم العالي والبحث العلمي وتعزيز حركية الطلبة المغاربة في إطار برامج التعاون الدولي
- وضع إطار تنظيمي للتكوين المستمر والتكوين مدى الحياة

ب. المسؤول عن البرنامج :

السيد مدير التعليم العالي والتنمية البيداغوجية

ج. الفاعلون المكلفون بقيادة البرنامج:

- مديرية التعليم العالي والتنمية البيداغوجية؛
- مديرية الاستراتيجيات ونظم المعلومات؛
- مديرية الميزانية والشؤون العامة؛
- رؤساء الجامعات وعمداء الكليات ومديرو المؤسسات الجامعية.

5. الأهداف ومؤشرات قياس أداء البرنامج 2

تتمثل أهم أهداف هذا البرنامج فيما يلي:

- الاستجابة للطلاب المتزايد على التعليم العالي؛
- تنويع عرض التكوين وضمان جودته؛
- تحسين المردودية الداخلية والخارجية لمنظومة التعليم العالي؛

الهدف 1: الاستجابة للطلب المتزايد على التعليم العالي

المؤشر 1.1 : تطور عدد الطلبة المسجلين

	الوحدة	2015/2014	%	2016/2015	%	2017/2016	%	2019/2020	% (*)
الطلبة الجدد	الاستقطاب المفتوح	169 636	- 1,55	180 000	4,47	181 000	5,05	204 000	18,40
	الاستقطاب المحدود	19 881	1,24	23 000	17,12	25 000	27,30	34 000	73,13
	المجموع	189 517	-1,26	203 000	5,76	206 000	7,33	238 000	24
العدد الإجمالي	الاستقطاب المفتوح	567 222	20,41	608 000	29,07	645 000	36,93	762 000	61,76
	الاستقطاب المحدود	88 850	22,79	98 000	35,43	104 000	43,73	131 000	81 ,04
	المجموع	656 072	20,73	706 000	29,92	749 000	37,83	893 000	64,33

(*) السنة المرجعية للقيمة المستهدفة هي سنة 2014.

توضيحات منهجية :

- **تعريف المؤشر :** هو تطور عدد الطلبة المسجلين إداريا في مؤسسة جامعية وفي سنة محددة من أجل تحضير شهادة معينة.
- **المعطيات الأساسية للمؤشر :** العدد الإجمالي للطلبة حسب المؤسسة والشهادة المراد تحضيرها .
- **طريقة حساب المؤشر :** يتم حساب المؤشر عن طريق قسمة الفارق بين أعداد الطلبة المسجلين، حسب الشهادة المراد تحضيرها، في مؤسسة معينة للسنة الحالية وأعداد الطلبة المسجلين في نفس المؤسسة للسنة المرجعية على إجمالي الطلبة المسجلين لنفس المؤسسة برسم السنة المرجعية.

مصادر المعطيات:

الجامعات، مديرية الاستراتيجيات ونظم المعلومات.

المؤشر 2.1 : نسبة استعمال الطاقة الاستيعابية

الوحدة	2014 الإنجاز	2015 قانون المالية	2016 مشروع قانون المالية	2017 التوقع	2018 التوقع	2020 القيمة المستهدفة
الإستقطاب المفتوح	185	188	184	179	172	156
الإستقطاب المحدود	66	69	70	72	76	85
المجموع	150	152	150	148	146	139

توضيحات منهجية :

تتمثل الطاقة الاستيعابية في عدد المقاعد المتوفرة بالبنائيات التربوية والبنائيات الخاصة بالبحث العلمي (مدرج، قاعة التدريس، قاعة الأعمال التوجيهية، قاعة الأعمال التطبيقية، مختبر للبحوث) في مؤسسة جامعية معينة.

- **تعريف المؤشر :** نسبة استعمال الطاقة الاستيعابية هي النسبة بين عدد الطلبة وعدد المقاعد المتوفرة المخصصة للتعليم و البحث العلمي.

الهدف: تطوير الطاقة الاستيعابية ب 212770 مقعد إضافي، لمواكبة الارتفاع المتزايد للطلبة على التعليم العالي ومن أجل التخفيف من الضغط المرتقب على المؤسسات الجامعية. الهدف هو تحسين نسبة استعمال الطاقة الاستيعابية لتصل الى 139 مقعد لكل 100 طالب في أفق 2019-2020.

■ طريقة الحساب :

$$\text{نسبة استعمال الطاقة الاستيعابية} = (\text{العدد الإجمالي للطلبة} / \text{الطاقة الاستيعابية}) \times 100$$

■ المعطيات الأساسية للمؤشر:

- العدد الإجمالي للطلبة
- الطاقة الاستيعابية

مصادر المعطيات:

الجامعات، مديرية الاستراتيجيات ونظم المعلومات

الهدف 2: تنويع عرض التكوين وضمان جودته

المؤشر 1.2 : نسبة المسالك الممهنة في المؤسسات ذات الاستقطاب المفتوح

الوحدة	2014 الانجاز	2015 قانون المالية	2016 مشروع قانون المالية	2017 التوقع	2018 التوقع	2020 القيمة المستهدفة
النسبة المئوية	36.65	36.74	36.76	36.80	39.00	40.00

توضيحات منهجية :

- تعريف المؤشر: عدد المسالك الممهنة في المؤسسات ذات الاستقطاب المفتوح مقارنة مع مجموع المسالك
- الهدف : تنويع عرض التكوين وملاءمته مع حاجيات المحيط الاقتصادي والاجتماعي.
- طريقة الحساب:
$$\frac{\text{عدد المسالك الممهنة} \times 100}{\text{مجموع المسالك المعتمدة (الإجازة والماستر)}}$$

مديرية التعليم العالي والتنمية البيداغوجية، اللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي ، الجامعات

مصادر المعطيات:

المؤشر 2.2: نسبة الطلبة المسجلين في المسالك الممهنة في المؤسسات ذات الاستقطاب المفتوح

الوحدة	2014 الانجاز	2015 الانجاز	2016 مشروع قانون المالية	2017 التوقع	2018 التوقع	2020 القيمة المستهدفة
النسبة المئوية	3.51	3.46				10

توضيحات منهجية :

- **تعريف المؤشر:** عدد الطلبة المسجلين في المسالك الممهنة في المؤسسات ذات الاستقطاب المفتوح مقارنة مع مجموع الطلبة
- **الهدف :** ملاءمة التكوينات مع المؤهلات المطلوبة من طرف المشغلين
- **طريق الحساب:**
$$\frac{\text{عدد الطلبة المسجلين في المسالك الممهنة} \times 100}{\text{مجموع الطلبة (الإجازة والماستر)}}$$
- **مصادر المعطيات:** مديرية التعليم العالي والتنمية البيداغوجية، مديرية الاستراتيجيات ونظم المعلومات، الجامعات

المؤشر 3.2: نسبة الطلبة المسجلين في المسالك الممهنة

الوحدة	2014 الانجاز	2015 الانجاز	2016 مشروع قانون المالية	2017 التوقع	2018 التوقع	2020 القيمة المستهدفة
النسبة المئوية	18,4	18,2				25

توضيحات منهجية :

- **تعريف المؤشر:** عدد الطلبة المسجلين في المسالك الممهنة في المؤسسات العمومية الجامعية والغير الجامعية (طلبة الإجازة المهنية وطلبة المؤسسات ذات الاستقطاب المحدود وطلبة تكوين الأطر) مقارنة مع مجموع طلبة السلك العادي.
- **الهدف :** ملاءمة التكوينات مع المؤهلات المطلوبة من طرف المشغلين
- **طريق الحساب:**
$$\frac{\text{عدد الطلبة المسجلين في كل المسالك الممهنة بقطاع التعليم العالي العام} \times 100}{\text{مجموع طلبة السلك العادي (الجامعية وتكوين الأطر)}}$$
- **مصادر المعطيات:** مديرية التعليم العالي والتنمية البيداغوجية، مديرية الاستراتيجيات ونظم المعلومات، الجامعات.

الهدف 3 : تحسين المردودية الداخلية والخارجية لمنظومة التعليم العالي

المؤشر 1.3 : نسبة المتخرجين حسب مدة تخرجهم (حسب الأسلاك)

الوحدة	مدة التخرج	2014 المنجز	2015 التوقع	2016 التوقع	2017 التوقع	2018 التوقع	2020 القيمة المستهدفة
الإجازة	بعد 2 سنوات	--					
	بعد 3 سنوات	32,41					50
	بعد 4 سنوات	22,79					25
	بعد 5 سنوات	15,94					20
	بعد 6 سنوات فما فوق	28,86					5
	المجموع	100					100
الماستر	بعد 2 سنوات	71,63					75
	بعد 3 سنوات	28,37					25
	المجموع	100					100
الدكتوراه	بعد 3 سنوات	9,39					10
	بعد 4 سنوات	14,55					20
	بعد 5 سنوات	39,41					40
	بعد 6 سنوات فما فوق	36,65					30
	المجموع	100					100

توضيحات منهجية:

- **تعريف المؤشر:** عدد المتخرجين في سلك معين الحاصلين على شهاداتهم في سنة "t" بعد "y" عدد سنوات التكوين، المتمثل في النسبة المئوية لمجموع متخرجي نفس السنة "t"
- **الهدف:** تقييم مردودية نظام التعليم العالي
- **معطيات أساسية:** قائمة أسماء المتخرجين في سنة معينة مع السنة الأولى لتسجيلهم.
- **طريقة الحساب:** يتم احتساب هذا المؤشر على اساس تحليل رجعي لفئة من المتخرجين لسنة معينة .

ويتم حسابه عن طريق قسمة عدد المتخرجين الحاصلين على شهاداتهم في سنة "t" بعد "y" عدد سنوات التكوين (Dty) على مجموع المتخرجين من نفس الفئة لنفس السنة "t".

$$X_t^y = \frac{D_t^y}{D_t} \times 100 = \frac{D_t^y}{\sum_{y=i}^j D_t^y} \times 100$$

- X_t^y : النسبة المئوية للمتخرجين الحاصلين على شهاداتهم في سنة "t" بعد "y" عدد سنوات التكوين

- D_{t^y} : عدد المتخرجين الحاصلين على شهاداتهم في سنة "t" بعد " y " عدد سنوات التكوين
- i و z هم على التوالي المدة الأدنى والأقصى للتكوين

- **معطيات أساسية:** قائمة أسماء المتخرجين في سنة معينة مع السنة الأولى لتسجيلهم.
- **مصادر المعطيات:** مديرية الاستراتيجيات ونظم المعلومات، الجامعات.
- **جودة المؤشر :** تتأثر جودة هذا المؤشر بجودة البيانات المتوفرة وعدم التوفر على السنة الأولى للتسجيل لبعض المتخرجين، أو تداخل عدة نظم التكوينات المسيرة بطريقة مختلفة مثل مراكز الدكتوراه.
- **التوزيع:** الجنس، الجامعة، المؤسسة، الميدان، السلك
- **محدودية المؤشر:** هذا المؤشر لا يأخذ بعين الاعتبار الوقت الفعلي الذي يقضيه المتخرجين. في الواقع ، يتم تسجيل الطلبة في فترات مختلفة ، و سنة التسجيل، التي وردت من قبل الجامعات ، لا تسمح بتعميق التحليل . بالإضافة إلى ذلك ، فإن تحديد سنة التسجيل ليست هي نفس السنة لجميع الجامعات.

6. تقديم المشاريع /العمليات المرتبطة ببرنامج التعليم العالي

تسعى الوزارة، في إطار هذا البرنامج، إلى تكثيف جهودها من أجل تحسين جودة التكوينات المتاحة وذلك عن طريق تقوية وتطوير الطاقة الاستيعابية للمؤسسات الجامعية عبر بناء مؤسسات جامعية جديدة وتوسيع وإعادة تأهيل البنيات التحتية للمؤسسات الجامعية. وذلك من خلال:

- توسعة وتجهيز المؤسسات القائمة؛
- بناء 10 مدرجات من صنف 400 مقعد ؛
- تجهيز مدارس المهندسين بالمعدات العلمية و التعليمية ؛
- استكمال والمساهمة في بناء مؤسسات جامعية جديدة، وهي:
 - ❖ كلية الطب والصيدلة بأكادير
 - ❖ كلية الطب والصيدلة بطنجة
 - ❖ كلية الطب والصيدلة ببني ملال
 - ❖ المدرسة العليا للتكنولوجيا ببني ملال
 - ❖ المدرسة الوطنية للتجارة والتسيير بالداخلية
 - ❖ كلية العلوم الشرعية بالسمارة
 - ❖ المدرسة العليا للتكنولوجيا بقلعة السراغنة
 - ❖ المعهد المتوسطي للوجستيك والنقل بطنجة
 - ❖ المعهد العالي للعلوم التطبيقية بفاس EUROMED
 - ❖ القطب التكنولوجي بتامسنا
 - ❖ القطب التقني بوجدة
 - ❖ المركب الجامعي تامنصورت بمراكش
 - ❖ المدرسة العليا للتكنولوجيا بخنيفرة
 - ❖ المعهد العالي لعلوم الرياضة سطات
 - ❖ معهد الدراسات في العلوم الأمنية بسطات
 - ❖ معهد بوليتكنيك ببرشيد
- تفعيل الوكالة الوطنية لتقييم وضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي.
- تفعيل الوكالة الوطنية للنباتات العطرية والطبية.

البرنامج 3 : البحث العلمي والتكنولوجي

1. استراتيجية البرنامج 3 : البحث العلمي والتكنولوجي

أ. ملخص استراتيجية البرنامج وأهدافه العامة

بالنظر إلى دوره الاستراتيجي كرافعة للتنمية الاجتماعية والاقتصادية وبلوغ مجتمع المعرفة، فإن تنمية وتطوير البحث العلمي والتقني والابتكار شكل إحدى المحاور الأساسية ضمن الخطة الاستراتيجية الأولية لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر من أجل تنزيل الرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2015-2030.

فمن أجل مواجهة التحديات التي تعرقل السياسات الوطنية في مجال الارتقاء بإنجازية البحث العلمي واستثمار نتائجه وتثمينها، يسعى محور " دعم البحث العلمي والرفع من مردوديته وربطه بأهداف التنمية الشاملة" إلى بلوغ الأهداف التالية :

- تعزيز البنيات التحتية للبحث العلمي وتشجيع استعمالها المشترك للرفع من أدائها
- تحفيز وتشجيع الباحثين على الممارسة والتميز والمنافسة في مجال البحث العلمي والابتكار
- مواصلة إصلاح التكوين عبر البحث في مراكز الدراسات في الدكتوراه
- وضع نظام وطني معلوماتي مندمج خاص بالبحث العلمي
- دعم وتنويع مصادر تمويل مشاريع البحث التنموي والابتكار
- تعزيز آليات الشراكة والتعاون على المستوى الوطني والدولي في مجال البحث العلمي والتكنولوجي
- تعبئة وتشجيع الكفاءات المغربية المقيمة بالخارج للمساهمة في جهود التنمية العلمية والتكنولوجية للبلاد.
- ولتحقيق ذلك، تقترح وزارة التعليم العالي و البحث العلمي و تكوين الأطر تنفيذ 10 مشاريع وهي :
- تحسين حكمة المنظومة الوطنية للبحث العلمي والابتكار
- مواصلة إصلاح التكوين عبر البحث في مراكز الدراسات في الدكتوراه
- وضع نظام وطني معلوماتي مندمج خاص بالبحث العلمي
- دعم أنشطة البحث العلمي والابتكار عن طريق طلبات عروض
- تعزيز البنيات التحتية للبحث العلمي وتشجيع استعمالها المشترك
- تعزيز وتفعيل آليات النهوض بالتميز في مجال البحث العلمي والابتكار

- تعزيز آليات تثمين نتائج البحث العلمي والتكنولوجي
- تعزيز آليات الشراكة والتعاون على المستوى الوطني
- تعزيز التعاون الدولي في مجال البحث العلمي والتكنولوجي
- تعبئة الكفاءات المغربية المقيمة بالخارج

ب. المسؤول عن البرنامج :

- مدير البحث العلمي والابتكار

ج. الفاعلون المكلفون بقيادة البرنامج:

- مدير البحث العلمي والابتكار؛
- مدير المركز الوطني للبحث العلمي والتقني؛
- مدير الميزانية والشؤون العامة؛
- مدير التعاون والشراكة؛
- مديرة الاستراتيجيات و نظم المعلومات؛
- رؤساء الجامعات والمؤسسات الجامعية؛
- مديري مؤسسات التعليم العالي و/أو البحث العلمي غير التابعين للجامعات.

2. الأهداف ومؤشرات قياس أداء البرنامج 3

الهدف 1: دعم البحث العلمي لتحسين إنتاجه وإشعاعه الدولي

المؤشر 11.: عدد أطروحات الدكتوراه التي تمت مناقشتها

الوحدة	2012 المنجز	2013 المنجز	2014 التوقع	2014 المنجز	2015 التوقع	2016 التوقع	2017 التوقع	القيمة المستهدفة
العدد الإجمالي(*)	981							
عدد الأطروحات الخاصة بالعلوم والتقنيات	400							
عدد العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية	581							
عدد الآداب والعلوم الإنسانية								

(*) عدد الأطروحات التي تمت مناقشتها : 676 سنة 2009، 749 سنة 2010، 673 سنة 2011 ، و 981 سنة 2012

توضيحات منهجية

- تعريف المؤشر : عدد أطروحات الدكتوراه التي تمت مناقشتها.
- الهدف: يمكن هذا المؤشر من تقييم مردودية التكوين عن طريق البحث.

▪ **طريقة الحساب :** تحدد هذه الأعداد سنويا حسب المؤسسة والجامعة.

مصادر المعطيات :

قاعدة معطيات الوزارة.(مديرية الاستراتيجيات ونظم المعلومات).

المسؤول عن المؤشر:

مديرية الاستراتيجيات ونظم المعلومات.

تعليق : يتأثر عدد أطروحات الدكتوراه المناقشة بنسبة التأطير داخل بنيات البحث و كذا التجهيزات والإمكانات المادية المتوفرة للطلبة.

المؤشر 2.1: عدد المنشورات العلمية في المجالات الدولية المصنفة

الوحدة		2013 المنجز	2014 المنجز	2015 التوقع	2016 التوقع	2017 التوقع	القيمة المستهدفة
العدد(*)	SCOPUS	3927	4725				
	WOS	1994	-				

(*) عدد المنشورات العلمية في المجالات الدولية المحكمة:

- SCOPUS: 1788 سنة 2009، 1967 سنة 2010، 2323 سنة 2011، و 2595 سنة 2012.
- WOS: 1553 سنة 2009، 1644 سنة 2010، 1898 سنة 2011.

توضيحات منهجية :

- **تعريف المؤشر:** يتعلق الأمر بالمقالات العلمية المنشورة بالمجلات والجرائد الدولية المصنفة في قواعد البيانات SCOPUS أو Web of Science والتي تم إنتاجها من طرف الباحثين بالجامعات.
- **الهدف:** معرفة الإنتاج العلمي على صعيد الجامعات كما وكيفا.
- **طريقة الحساب:** ستعطى هذه الأرقام على مستوى كل مؤسسة. عندما يتعلق الأمر بالمنشورات المشتركة التي تنتجها عدة فرق ومختبرات، ستعطى هذه الأرقام على أساس موحد على مستوى الجامعة.

مصادر المعطيات :

قاعدة المعطيات SCOPUS أو Web of Science

المسؤول عن المؤشر

- المركز الوطني للبحث العلمي والتقني(المعهد المغربي للإعلام العلمي والتقني(IMIST)).

• الجامعات.

المؤشر 3.1: عدد المنشورات المفهرسة المشتركة بين الجامعات المغربية ونظيراتها الأجنبية

الوحدة	2010 المنجز	2013 المنجز	2014 المنجز	2015 التوقع	2016 التوقع	2017 التوقع	القيمة المستهدفة
العدد(*)	1133	1617	1810				

(*) بلغ العدد الإجمالي للمنشورات المشتركة في WOS بين الجامعات المغربية ونظيراتها الأجنبية في الفترة 2006-2010 إلى 5667، أي بمعدل 1133 منشورا سنويا (حوالي 57 ٪ من مجموع المنشورات)

توضيحات منهجية :

- **تعريف المؤشر :** يتعلق الأمر بالمقالات العلمية المنشورة، من طرف الباحثين بالجامعات المغربية ونظرائهم الأجانب، في المجلات الدولية المصنفة بقاعدة البيانات SCOPUS أو Web of Science.
- **الهدف:** معرفة الإنتاج العلمي المشترك بين الجامعات ونظيراتها بالخارج كما وكيفا.
- **طريقة الحساب:** متوفرة بقاعدة البيانات SCOPUS أو Web of Science

مصادر المعطيات :

قاعدة المعطيات SCOPUS أو Web of Science

المسؤول عن المؤشر:

- المركز الوطني للبحث العلمي والتقني (المعهد المغربي للإعلام العلمي والتقني (IMIST)).

تعليق:

يروم هذا المؤشر إلى إعطاء تصور واضح حول انخراط الباحثين المغاربة في الشبكات والمشاريع الدولية من أجل الاستفادة من تجارب وخبرات الدول المتقدمة والصاعدة.

المؤشر 4.1: نسبة الطلبة الدكاترة المستفيدين من منح التميز الذين يناقشون أطروحة الدكتوراه

الوحدة	2014 المنجز	2015 التوقع	2016 التوقع	2017 التوقع	2018 التوقع	2020 القيمة المستهدفة
%	54(*)					

(*) معدل تقديري

توضيحات منهجية:

- **تعريف المؤشر:** عدد الطلبة المسجلين بسلك الدكتوراه المستفيدين من منح التميز الذين يناقشون أطروحة الدكتوراه نسبة إلى العدد الإجمالي للطلبة المستفيدين من هذه المنح.
- **الهدف:** قياس وجهة اختيار الطلبة المسجلين بسلك الدكتوراه المستفيدين من برنامج منح التميز.

المسؤول عن المؤشر

- المركز الوطني للبحث العلمي والتقني.

مصادر المعطيات:

- المركز الوطني للبحث العلمي والتقني

تعليق:

هذا المؤشر من شأنه تشجيع الطلبة المتفوقين الحاصلين على الماستر أو ما يعادلها لمتابعة دراستهم لتحضير الدكتوراه، وهي عبارة عن منح تغطي السنوات الثلاث الضرورية لتحضير الدكتوراه (36 شهرا) بمبلغ شهري قدره 3000 درهم.

الهدف 2: تثمين نتائج البحث العلمي والتكنولوجي

المؤشر 1.2: عدد مشاريع البحث والابتكار التي أنجزت بشراكة مع المقاولات

الوحدة	2014 المنجز	2015 التوقع	2016 التوقع	2017 التوقع	القيمة المستهدفة
عدد المشاريع	15(*)				

(*) عدد المشاريع من النوع C المختارة في إطار طلب عروض مشاريع في الميادين ذات الأولوية برسم سنة 2013 : 8 ← PPR1 + PPR2 -7

توضيحات منهجية:

- **تعريف المؤشر:** عدد مشاريع البحث والابتكار المنجزة من طرف مؤسسات التعليم العالي و/ أو البحث العلمي بشراكة مع المقاولات.
- **الهدف:** تثمين انفتاح مؤسسات التعليم العالي و/ أو البحث العلمي على محيطها ومساهمتها في التنمية السوسيو اقتصادية .

مصادر المعطيات:

قاعدة معطيات المركز الوطني للبحث العلمي والتقني والجامعات

المسؤول عن المؤشر:

مديرية البحث العلمي والابتكار.

المؤشر 2.2: عدد المقاولات المبتكرة المحدثّة في إطار الشبكة المغربية للحاضنات والانتشار

الوحدة العدد	2013 المنجز	2014 المنجز	2015 التوقع	2016 التوقع	2017 التوقع	القيمة المستهدفة
	3	4	5	4	5	5

توضيحات منهجية:

- **تعريف المؤشر:** يتعلق الأمر بالمقاولات المبتكرة المحدثّة فعلياً عن طريق المشاريع المحتضنة من طرف الحاضنات أعضاء الشبكة المغربية للحاضنات والانتشار.
- **الهدف:** يمكن هذا المؤشر من قياس فوائد الشبكة المغربية للحاضنات والانتشار فيما يخص إحداث المقاولات المبتكرة.

مصادر المعطيات:

- المركز الوطني للبحث العلمي والتقني
- الجامعات ومؤسسات التعليم العالي غير التابعة للجامعات

المسؤول عن المؤشر:

المركز الوطني للبحث العلمي والتقني.

تعليق:

تقدم الشبكة الدعم المالي والتقني لحاملي المشاريع المبتكرة وللحاضنات الجامعية كما توفر التواصل لحاملي مشاريع المقاولات المبتكرة مع شبكة واسعة من الخبراء والشركاء والمستثمرين.

المؤشر 3.2: عدد براءات الاختراع المسجلة باسم الجامعات

الوحدة	2014 المنجز	2015 التوقع	2016 التوقع	2017 التوقع	2018 التوقع	القيمة المستهدفة
عدد براءات الاختراع المسجلة باسم الجامعات	190					
نسبة براءات الاختراع المسجلة باسم الجامعات ضمن العدد الإجمالي الوطني (%)	17.34%					

توضيحات منهجية:

- **تعريف المؤشر :** عدد براءات الاختراع المسجلة باسم الجامعات بالمكتب المغربي للملكية الصناعية والتجارية.
- **الهدف:** الهدف من هذا المؤشر هو تقييم تأثير البحث التنموي على النشاط الابتكاري بالجامعات.

مصادر المعطيات :

- قاعدة معطيات المكتب المغربي للملكية الصناعية والتجارية.

المسؤول عن المؤشر:

- مديرية البحث العلمي والابتكار.

الهدف3: تعزيز الاستعمال المشترك للبنيات التحتية للبحث

المؤشر 1.3: عدد التحليلات والقياسات المخبرية في مجال الأبحاث والابتكار التي أجريت بوحدة الدعم التقني للبحث العلمي

الوحدة	2014 المنجز	2015 التوقع	2016 التوقع	2017 التوقع	2018 التوقع	2020 القيمة المستهدفة
عدد التحليلات المنجزة بوحدة الدعم التقني للبحث العلمي لفائدة المؤسسات العمومية	19067	19000	19000	14500		
عدد التحليلات المنجزة بوحدة الدعم التقني للبحث العلمي لفائدة المؤسسات الخاصة	549	1000	1000	500		
العدد الإجمالي للتحليلات المنجزة بوحدة الدعم التقني للبحث العلمي	19616	20000	20000	15000		

توضيحات منهجية

- تعتبر وحدات الدعم التقني للبحث العلمي والتقني بنيات تحتية تتوفر على تجهيزات ومعدات ضخمة وضعت رهن إشارة المجموعة العلمية والقطاعات الصناعية الوطنية لإنجاز التحليلات والقياسات المطلوبة لمشاريع أبحاثها.
- الهدف:** تعزيز الاستعمال المشترك للبنيات التحتية وتجهيزات البحث على المستوى الوطني والجهوي وتحقيق الاستعمال الأمثل للموارد المتوفرة.

مصادر المعطيات:

- المركز الوطني للبحث العلمي والتقني.

المسؤول عن المؤشر:

- المركز الوطني للبحث العلمي والتقني

المؤشر 2.3: عدد المنشورات العلمية المحملة من قواعد المعطيات الإلكترونية التي يوفرها المعهد المغربي للإعلام العلمي والتقني

الوحدة	2014 المنجز	2015 التوقع	2016 التوقع	2017 التوقع	2018 التوقع	2020 القيمة المستهدفة
	788 857					

توضيحات منهجية

▪ **تعريف المؤشر:** عدد المنشورات العلمية المحملة من قواعد المعطيات الإلكترونية للمعهد المغربي للإعلام العلمي والتقني من طرف الباحثين المغاربة بغية إنجاز أعمال البحث و التدريس.

▪ **الهدف:** يمكن هذا المؤشر من تقييم مدى استعمال الموارد الإلكترونية الدولية المنخرط فيها المغرب و تحديد حاجيات و تفضيلات الباحثين و تحسين الخدمة المقدمة من لدن المعهد المغربي للإعلام العلمي والتقني للمجتمع العلمي الوطني.

مصادر المعطيات :

- المركز الوطني للبحث العلمي والتقني.

المسؤول عن المؤشر:

- المركز الوطني للبحث العلمي والتقني

3. مشاريع وعمليات البرنامج 3 "البحث العلمي و التقني"

الأهداف	المشاريع	الإجراءات	الملاحظات
دعم أنشطة البحث العلمي والرفع من مستوى إنتاجه وإشعاعه الدولي	1. تمويل أنشطة البحث والابتكار على أساس طلبات المشاريع	• الإعلان المنتظم عن طلبات عروض لتمويل مشاريع البحث (كل سنة).	• يتوقف تحقيق النتائج المتوقعة على: • تبسيط مساطر تسيير الإعانات الممنوحة للمشاريع المختارة؛ • اعتماد القواعد والمعايير الدولية، في التدبير والتعاقد و تتبع إنجاز المشاريع المدعمة.
	2. نشر نتائج البحث العلمي	• دعم الطباعة والتظاهرات العلمية؛ • توفير الدعم المالي لبيانات البحث التي تقوم بنشر نتائج أعمالها في المجلات المفهرسة WOS أو SCOPUS؛ • دعم المجلات الالكترونية الوطنية (نشر نتائج البحث على الانترنت)	
	3. التميز في مجال البحث العلمي والابتكار	• تخويل منح البحث (منح التميز) للطلبة الدكاترة المستحقين • دعم وحدات البحث المرتبطة بالمركز الوطني للبحث العلمي والتكنولوجي؛ • اصدار طلبات الاقتراحات لمنح الجائزة الكبرى للابتكار والبحث في مجال العلوم والتكنولوجيا؛ • إصدار النسخة الثانية لميدالية العلوم والتكنولوجيا.	• إعادة إصدار الجائزة الكبرى للابتكار والبحث في مجال العلوم والتكنولوجيا (التي توقفت منذ النسخة الرابعة سنة 2011)؛ • اتخاذ القرار في نتائج النسخة الأولى لميدالية العلوم والتكنولوجيا (2011).
	4. التعاون الدولي في مجال البحث العلمي	• تفعيل برامج التعاون الثنائية القائمة (فرنسا، ألمانيا، بلجيكا، تونس ومصر.....): الإعلان عن طلبات الاقتراحات السنوية لتمويل مشاريع البحث المشتركة؛ • تفعيل برامج التعاون الجهوي / الأورو متوسطي؛ • تفعيل برامج التعاون الجديدة مع المملكة العربية السعودية وتركيا..	• يعتمد تحقيق الأهداف المنشودة على ما يلي: • التوفر في الوقت المحدد على الميزانيات المرصودة في كل سنة؛ • تبسيط مساطر التدبير المالي للمشاريع المختارة ؛ • استضافة الباحثين المغاربة في المختبرات الأجنبية؛ • تبسيط مساطر تسليم التأشيرات لضمان حرية تنقل الباحثين العلميين.
تثمين نتائج البحث العلمي والتقني	5. تمويل مشاريع البحث والابتكار بشراكة مع المقاولات	• تمويل مشاريع البحث والابتكار بشراكة مع المقاولات عن طريق طلبات العروض	• ضرورة وضع التدابير المحفزة لتشجيع المقاولات الصغرى والمتوسطة على الاستثمار في أنشطة البحث

يمكن تحسين برنامج دعم احتضان المشاريع لإحداث المقاولات المبتكرة في إطار الشبكة المغربية للحاضنات والانتشار عبر : • ضمان الميزانية السنوية اللازمة؛ • تبسيط المساطر المالية؛ • منح الحاضنات الاستقلال الإداري والمالي؛ • منح الحاضنات الموارد البشرية والمؤهلة اللازمة	• دعم المشاريع المحتضنة في إطار الشبكة المغربية للحاضنات والانتشار.	6. احتضان المشاريع الرامية لإحداث المقاولات المبتكرة	
• ضرورة تعميم إحداث مراكز الإعلام التكنولوجي المرتبط ببراءات الاختراع	• دعم الجامعات لتسجيل براءات الاختراع بالمكتب المغربي للملكية الصناعية والتجارية.	7. تسجيل براءات الاختراع	
	• منح إعانات للجامعات لتمكين فرق أبحاثها من الاستفادة من الخدمات المجانية التي تقدمها وحدات الدعم التقني للبحث العلمي والتقني.	8. التحليلات العلمية المنجزة بوحدات الدعم التقني للبحث العلمي والتقني	
للاستفادة من الخدمات المقدمة من طرف المعهد المغربي للإعلام العلمي والتقني يجب ضمان: • التعاون بين الجامعات لتعزيز و استعمال المنتجات المعروضة؛ • الولوج المستمر للإنترنت في الجامعات ؛ • القيام بزيارات منتظمة إلى الجامعات ؛ • توفير تكوينات منتظمة للباحثين في استخدام قاعدات البيانات؛ • توفير المزيد من الموارد البشرية .	• منح إعانات للمركز الوطني للبحث العلمي والتقني/المعهد المغربي للإعلام العلمي والتقني لتغطية تكاليف الاشتراك في المعطيات الإلكترونية الدولية	9. الاشتراك والولوج للمعطيات الإلكترونية الدولية	تعزيز الاستعمال المشترك للبنيات التحتية للبحث

البرنامج 4 : الدعم الاجتماعي لفائدة الطلبة

1. استراتيجية البرنامج 4 : الدعم الاجتماعي لفائدة الطلبة

أ. ملخص استراتيجية البرنامج وأهدافه العامة

تهدف استراتيجية المكتب الوطني للأعمال الجامعية الاجتماعية و الثقافية إلى تحقيق أهداف المحور الأول "تحسين الولوج والدراسة بالتعليم العالي لتحقيق الإنصاف وتكافؤ الفرص واستدامة التعلم"، وذلك عبر توفير كل الخدمات التي يحتاجها الطلبة من منح وإيواء وإطعام و تغطية صحية و أنشطة رياضية و ثقافية. و في هذا الإطار، سيتم العمل على :

- الرفع من عدد الأسرة المخصصة للطلبة؛
- الحفاظ على نسبة تغطية ملائمة في تخويل المنح
- إعداد مسطرة جديدة لتخويل المنح تروم تجاوز الإكراهات التي تواجهها هذه العملية
- الزيادة في عدد المطاعم الجامعية و الرفع من عدد الوجبات و تحسين جودتها؛
- تفعيل نظام التغطية الصحية لفائدة عموم الطلبة
- تنظيم أنشطة رياضية و ثقافية متنوعة لفائدة الطلبة.

ب. المسؤول عن البرنامج :

مدير المكتب الوطني للأعمال الجامعية الاجتماعية والثقافية

ج. الفاعلون المكلفون بقيادة البرنامج:

- مسؤولو المكتب الوطني للأعمال الجامعية الاجتماعية والثقافية.
- مديرو الأحياء والمطاعم الجامعية.
- رؤساء الجامعات وعمداء الكليات ومديرو المؤسسات الجامعية.
- مسؤولو وزارة الشباب و الرياضة .
- مسؤولو وزارة الصحة.
- مسؤولو وزارة الثقافة.

2. الأهداف ومؤشرات قياس أداء البرنامج

تتمثل أهم أهداف هذا البرنامج فيما يلي:

- الرفع من عدد الأسرة المخصصة لإيواء الطلبة.
- الرفع من عدد الوجبات الغذائية للطلبة و تحسين جودتها.
- تفعيل نظام التغطية الصحية لفائدة عموم الطلبة

- تنظيم برنامجين وطنيين للرياضة و الثقافة الجامعية.

الهدف 1 : تعزيز الإنصاف في الولوج للتعليم العالي

المؤشر 1.1 : تطور عدد الطلبة الممنوحين حسب الأسلاك

الوحدة	2014/2013	2015/2014	2016/2015	2017 التوقع	2018 التوقع	2020 القيمة المستهدفة
الإجازة	226 540	266 672	310 000			
الماستر	11 546	12 785	16 500			
الدكتوراه	4 520	5 625	6 500			
عدد المستفيدين	242 606	285 082	333 000			

توضيحات منهجية

- تعريف المؤشر: عدد الطلبة الممنوحين.
- الهدف : الاستجابة لطلبات أكبر عدد من الطلبة المعوزين.
- طريقة الحساب : عدد الطلبة الممنوحين.

الهدف 2 : الاستجابة لطلبات الإيواء للطلبة

المؤشر 1.2 : تطور عدد الأسرة.

الوحدة	2014 المنجز	2015 التوقع	2016 التوقع	2017 التوقع	2018 التوقع	2020 القيمة المستهدفة
عدد الأسرة	44000	48300	57000	63000	71000	85000

توضيحات منهجية

- تعريف المؤشر: عدد الأسرة المخصصة لإيواء الطلبة.
- الهدف : إيواء أكبر عدد ممكن من الطلبة المعوزين.
- طريقة الحساب : عدد الأسرة لإيواء الطلبة.

مصادر المعطيات:

الأحياء و الإقامات الجامعية والطلابية.

المؤشر 2.2 : نسبة الاستجابة لطلبات الإيواء الجديدة.

الوحدة	2014 المنجز	2015 التوقع	2016 التوقع	2017 التوقع	2018 التوقع	2020 القيمة المستهدفة
نسبة الاستجابة	%55	%60	%65	%70	%75	%80

توضيحات منهجية:

- **تعريف المؤشر:** نسبة الاستجابة لطلبات الإيواء الجديدة.
- **الهدف:** إيواء أكبر عدد ممكن من الطلبة الجدد بالتعليم الجامعي.
- **طريقة الحساب:** (عدد الأسرة المخولة للطلبة الجدد/عدد طلبات الإيواء الجديدة)*100
- **مصادر المعطيات:** الأحياء والإقامات الجامعية.

الهدف 3 : توفير الولوج لخدمات إطعام اقتصادية للطلبة.

المؤشر 1.3 : عدد الوجبات المقدمة سنويا.

الوحدة	2014 المنجز	2015 التوقع	2016 التوقع	2017 التوقع	2018 التوقع	2020 القيمة المستهدفة
عدد الوجبات السنوية	7 569 310	8 500 000	9 500 000	10 500 000	11 500 000	12 000 000

توضيحات منهجية:

- **تعريف المؤشر:** عدد الوجبات المقدمة للطلبة سنويا.
- **الهدف :** الرفع من عدد المستفيدين من الإطعام.
- **طريقة الحساب :** عدد الوجبات المقدمة سنويا.

مصادر المعطيات:

- المكتب الوطني للأعمال الجامعية الاجتماعية و الثقافية.

3. تقديم المشاريع /العمليات المرتبطة بالبرنامج

الإيواء

1. بناء أحياء جامعية جديدة

الأحياء	الطاقة الاستيعابية	السنة المتوقعة للافتتاح
الناصور	1400	2016
تطوان	2100	2016
أكادير	2200	2016
أسفي	1400	2016
القنيطرة	2000	2017
تازة	1400	2017
مراكش	2000	2017
مكناس	1400	2017
الجديدة	2000	2017
المحمدية	2000	2018
الحسيمة	2000	2018
العرائش	1400	2018
خريبكة	1400	2018
الدار البيضاء	2000	2019
القنيطرة	1400	2019
أكادير	1400	2019
مكناس	1400	2020
بني ملال	2000	2020
المجموع	32900	

2. توسعة أحياء جامعية

الأحياء	الطاقة الاستيعابية	السنة المتوقعة للافتتاح
الدار البيضاء	1230	2015
الرباط سويبي 1	1200	2015
طنجة	1400	2016
سطات	800	2016
الرباط مولاي إسماعيل	460	2016
وجدة	700	2017
الراشدية	1400	2017
الرباط مولاي إسماعيل	2000	2018
المجموع	7190	

في سنة 2020 ستصل الطاقة الإيوائية إلى: 45000 سرير حاليا + 32900 سرير + 7190 سرير، أي ما مجموعه 85090 سرير.

الإطعام

1. بناء مطاعم جامعية جديدة

الأحياء	الطاقة (عدد الوجبات المقدمة يوميا)	السنة المتوقعة للافتتاح
فاس سايس	4000	2016
الجديدة	4000	2016
تطوان	4000	2016
الناضور	4000	2016
أسفي	4000	2016
سطات	4000	2016
طنجة	4000	2016
تازة	4000	2017
المجموع	32000	

2. وضع نظام مراقبة صحية في المطاعم الجامعية (في 2015-2016 والسنوات الموالية).
3. وضع نظام مراقبة للولوج إلى المطاعم الجامعية عن طريق بطاقة إلكترونية قابلة للشحن (2015-2016 والسنوات الموالية).

الصحة

- بناء 15 مركز صحي جامعي (في سنة 2016).
- منح الأدوية (في 2015-2016 والسنوات الموالية).

- منح المعدات الطبية (سنة 2015-2016 والسنوات الموالية).
- تدبير التغطية الصحية للطلبة (سنة 2015-2016 والسنوات الموالية).

الثقافة

- إنجاز مهرجان وطني ثقافي جامعي (سنة 2016 والسنوات الموالية) .
- إنجاز برامج ثقافية داخل الأحياء الجامعية (سنة 2015-2016 والسنوات الموالية).
- فتح بوابة لمجلة رقمية متعددة التخصصات (سنة 2015 والسنوات الموالية).
- فتح بوابة تبادل المحتويات الرقمية للدراسة (سنة 2015 والسنوات الموالية).

الرياضة

إنشاء برنامج وطني للمنافسات الرياضية في التخصصات الرئيسية بالممارسة (في 2015-2016 وجميع السنوات الموالية)

- كرة القدم
- كرة السلة
- الكرة الطائرة
- كرة اليد
- ألعاب القوى
- اختراق الضاحية
- الرياضات الفردية
- الرياضات الشاطئية

المشاركة في المنافسات الدولية الكبرى (في 2015-2016 وجميع السنوات الموالية).